

Legislaturziel 2: Heterogenität „Gemeinsame Werte und Haltungen prägen unseren Umgang mit Heterogenität.“										
2.1. Das sonderpädagogische Konzept wird weiterentwickelt und evaluiert.	<ul style="list-style-type: none"> Das sonderpädagogische Konzept der Primarschule Bülach wird in den Schulen verbindlich umgesetzt und in der Schulkultur verankert. Das sonderpädagogische Konzept der Primarschule Bülach wird in allen Schulen evaluiert. Die Gestaltung und Verteilung der IF und Klassenassistenten wird überprüft und angepasst. 	<ul style="list-style-type: none"> Vorgabe Schulpflege Entwicklung 	x	x	ff			x		
	<ul style="list-style-type: none"> Das sonderpädagogische Konzept der Primarschule Bülach ist bekannt und wird angewendet. 			x	ff					
2.2. Die Kompetenz der Lehr- und Fachpersonen im Umgang mit herausfordernden Schulsituationen wird gestärkt.	<ul style="list-style-type: none"> Zum Thema „Umgang mit herausforderndem Verhalten“ wird eine Auslegeordnung gemacht, Inhalte bestimmt und eine Projektplanung vorgenommen. Es werden lösungsorientierte Angebote zur Prävention und Intervention entwickelt und genutzt (gemäss Bülacher Leitfaden) Es wird verstärkt eine interdisziplinäre Zusammenarbeitskultur aufgebaut (Lehr-, Fach- und Betreuungspersonen, SSA, usw.). Dazu werden praxisnahe Zusammenarbeitsgefässe zur Beratung und Unterstützung eingerichtet und genutzt. Im Umgang mit herausforderndem Verhalten wird eine gemeinsame Haltung entwickelt (Beispiel „Stärke statt Macht“). Es findet dazu eine bülachweite Weiterbildung statt. 	<ul style="list-style-type: none"> Standortbestimmung/ Entwicklung Schwerpunktthema/ Vorgabe Schulpflege Schwerpunktthema/ Vorgabe Schulpflege Schwerpunktthema/ Entwicklung 	x	x	ff					
	<ul style="list-style-type: none"> Der Umgang mit jüngeren Kindern in der Schule wird regelmässig thematisiert (Austausch Kindergarten, Unterstufe). Massnahmen werden überprüft. Das Thema „pädagogische Präsenz“ wird aufgefrischt und weiterentwickelt. 	<ul style="list-style-type: none"> Überprüfung, Weiterentwicklung Verankerung 	x	ff		x				
2.3. Gemeinsame Werte und Haltungen prägen die alltägliche Arbeit in der Schule	<ul style="list-style-type: none"> Im Spannungsfeld von Integration und Separation entwickelt die Schule eine gemeinsame Haltung. <ul style="list-style-type: none"> Enge und konstruktive interdisziplinäre Zusammenarbeit aller Beteiligten Gemeinsame Verantwortung der Schule bei SuS mit speziellen Bedürfnissen 	<ul style="list-style-type: none"> Schwerpunktthema/ Vorgabe Schulpflege 	x	x	ff			x	x	ff
	<ul style="list-style-type: none"> Die integrative Haltung wird weiterentwickelt. Die Bedürfnisse der SuS stehen im Zentrum und Vielfalt wird als Chance betrachtet. 	<ul style="list-style-type: none"> Verankerung 	x	x	ff					
Legislaturziel 3: Digitalisierung „Medienbildung sowie Informations- und Kommunikationstechnologien (ICT) gehören zum schulischen Alltag.“										
3.1. Die ICT-Strategie wird schrittweise umgesetzt	<ul style="list-style-type: none"> Digitale Medien werden als didaktische Mittel im Unterricht und als Thema der Medienbildung eingesetzt. Die Umsetzungsplanung zur 	<ul style="list-style-type: none"> Schwerpunktthema/ Vorgabe Schulpflege 	x	x	ff					

Legislaturziel 5: Attraktiver Arbeitsort „Wir sorgen gemeinsam für ein gutes Arbeitsumfeld.“											
5.1. Die Primarschule Bülach zeichnet sich durch einen kooperativen und wertschätzenden Umgang aus.	<ul style="list-style-type: none"> Die Mitarbeiterzufriedenheit wird regelmässig evaluiert. Die individuellen Stärken der Mitarbeitenden sind bekannt und für die gegenseitige Zusammenarbeit von Nutzen (z.B. Teamportfolio) Das Personalführungskonzept wird fortlaufend umgesetzt. 	<ul style="list-style-type: none"> Vorgabe Schulpflege Weiterentwicklung 	x	x	ff				x	x	
	<ul style="list-style-type: none"> Die Führungsgrundsätze werden gelebt. 	<ul style="list-style-type: none"> Verankerung 	x		ff						
5.2. Auf die gestiegenen Ansprüche an die Lehrpersonen und entsprechende Belastungssituationen wird angemessen reagiert.	<ul style="list-style-type: none"> Für belastende Stufen und Klassen bestehen Unterstützungs- und Beratungsangebote und diese werden genutzt. Ausgebaute Schulhaussekretariate unterstützen und entlasten die Schulleitungen und Schulen administrativ. 	<ul style="list-style-type: none"> Weiterentwicklung Weiterentwicklung 			x	x	ff				
	<ul style="list-style-type: none"> Die Praktikumsstellen sind etabliert. Anpassungen werden überprüft. 	<ul style="list-style-type: none"> Verankerung, Überprüfung 	x		ff	x					
5.3. Bülacher Stellen sind und bleiben attraktiv.	<ul style="list-style-type: none"> Die Infrastruktur bleibt zeitgemäss und die organisatorischen Rahmenbedingungen unterstützen die Arbeit der Mitarbeitenden. Sie werden regelmässig überprüft und angepasst. Qualität und Stärken der Schulen werden publik gemacht (z.B. Website). Die Gewinnung von guten Mitarbeitenden ist zentral und ein gemeinsames Interesse der Schule. Primarschule Bülach wird Praxiszentrum der PHZH. 	<ul style="list-style-type: none"> Vorgabe Schulpflege Weiterentwicklung Weiterentwicklung Weiterentwicklung 			x				x		
	<ul style="list-style-type: none"> Die Pflege von Teamkultur und Geselligkeit bilden die Grundlage für eine gute Zusammenarbeit. Der Berufsauftrag ist umgesetzt und wird evaluiert. 	<ul style="list-style-type: none"> Verankerung Verankerung, mögliche Anpassungen 	x		ff						
				x							
						x					
Legislaturziel 6: Vernetzung „Vernetztes Handeln und transparente Kommunikation führen zu tragfähigen Lösungen.“											
6.1. Das Angebot im Bereich der Frühen Förderung ist ausgebaut, bekannt und für alle zugänglich.	<ul style="list-style-type: none"> Die Kindergartenlehrpersonen kennen die Chancen der Frühen Förderung und informieren bei Bedarf entsprechende Eltern. Die Kindergartenlehrpersonen arbeiten nach Möglichkeit mit Spielgruppenleiterinnen zusammen und ermöglichen so einen Austausch für dem Schuleintritt. 	<ul style="list-style-type: none"> Weiterentwicklung Weiterentwicklung 	x	x	ff						
	<ul style="list-style-type: none"> Die Praxismorgen in den Schulen sind etabliert und werden evaluiert 	<ul style="list-style-type: none"> Verankerung, Überprüfung 	x		ff					x	
6.2. Die Stadt Bülach verfügt mindestens an einem Standort über eine Tagesschule.	<ul style="list-style-type: none"> Alle Schulen fördern die Zusammenarbeit zwischen Lehr- und Betreuungspersonal <ul style="list-style-type: none"> Organisatorische Anpassungen (z.B. gemeinsame Zeitfenster, Einsitz in Steuergruppe) Gemeinsame Nutzung von Räumen Pädagogischer Austausch, gemeinsame Haltungen 	<ul style="list-style-type: none"> Schwerpunktthema/ Vorgabe Schulpflege 	x	x	ff						
			x	x	ff			x	ff	x	ff

		<ul style="list-style-type: none"> Die Zusammenarbeit zwischen Schul- und Betreuungsleitung und SSA ist etabliert. 	<ul style="list-style-type: none"> Verankerung, Weiterentwicklung 	x	ff						
	6.3. Die Verantwortlichen der Primarschule gehen aktiv auf politische Gremien und andere Gemeinden zu und pflegen einen gewinnbringenden Austausch.	<ul style="list-style-type: none"> Die Zusammenarbeit mit der EMW wird überprüft und es werden allenfalls Anpassungen vorgenommen (z.B. Organisationsform, Netzwerk Eltern) 	<ul style="list-style-type: none"> Überprüfung, Weiterentwicklung 			x				x	

Vom Team Allmend abgenommen am:

Alexandra Jünger, Barbara Landolt
Schulleitungen

Stephanie Bachofner
Stufenleitung UST

Anina Hardegger
Stufenleitung MST