Schulprogramm 2023-2027 / Schule Allmend

Daran arbeiten wir / Das wollen wir erhalten Entwicklungsziele / Sicherung	Bezug/ Legislaturziel	Thema/ Zielsetzung *Kursiv -> Schule Allmend*	Bemerkungen	Zeitraum 23	24		25		26		27
	Legislaturziel 1: **Unterricht&Pädagogik** *«Unsere Schülerinnen und Schüler können sich in unserer Schule entfalten.»*										
	1.1. Das kompetenzorientierte Lernen wird weiterentwickelt und der Lehrplan 21 gestärkt.	• Der Aufbau von überfachlichen Kompetenzen ist breit abgestützt (z.B. altersgerechte Lernstrategien, soziale und personale Kompetenzen).	• Weiterentwicklung								
		○ *Alle Klassen arbeiten mit kooperativen Lehr- und Lernformen. Es findet eine interne Weiterbildung statt.*				x	x	ff			
		○ *Verschiedene Unterrichtsformen werden im Unterricht erprobt und eingesetzt.*		x	ff						
		○ *Im Rahmen der gemeinsamen Beurteilungskultur werden Verbindlichkeiten für Kooperative Lernformen und überfachliche Kompetenzen festgelegt.*				x	ff				
		• Die Beurteilung der schulischen Leistungen stützt sich auf die Kompetenzorientierung im Lehrplan 21.	• Weiterentwicklung • *QUIMS Schwerpunkt*								
		○ *In Zusammenarbeit mit schulentwicklung.ch werden gemeinsam Beurteilungsgrundsätze definiert.*		x	x	x	ff				
		○ *In einer Pilotphase werden die erarbeiteten Beurteilungsgrundsätze erprobt und evaluiert.*							x	x	x
		○ *Die Lehrpersonen haben ein gemeinsames Verständnis der Beurteilung und Förderung und arbeiten zu diesen Themen zusammen.*			x	x	ff				
		○ *Im Fach Deutsch wird im Zusammenhang mit dem neuen Lehrmittel eine gemeinsame Beurteilungspraxis aufgebaut.*		x	x	ff					
		○ *Der Lehrplan 21 ist etabliert und wird angewandt.*	• Verankerung	ff							
		○ *Der Unterricht ist kompetenzorientiert und schülerorientiert (Entwicklungsschwerpunkt bis 2022).*		ff							
		○ *Es werden die vorgeschriebenen, kompetenzorientieren Lehrmittel verwendet.*		ff							
	1.2. Die Heterogenität wird gelebt.	• Es bestehen verschiedene Angebote und Schulungsformen: z.B. Tagesschule, Waldkindergarten, Quims-Schulen, Einschulungsklasse, Aufnahmeklassen, Integrationsklassen, Begabungs- und Begabtenförderung. Diese werden bedürfnisorientiert weiterentwickelt.	• Weiterentwicklung	x	x	ff					

		• Das Sonderpädagogische Konzept wird überarbeitet. Erweiterte Angebote werden überprüft (z.B. Einsatz Sozialpädagog:innen) ○ *Das Lehrpersonal ist über Inhalt und Veränderungen des Konzeptes informiert.* ○ *Abläufe und Strukturen in den Schulen sind angepasst und das Konzept ist etabliert.*	• Überprüfung/ Überarbeitung/ Weiterentwicklung	x 	x x 	 x x	 x	 ff			
		○ *Die ausgebaute Begabungs- und Begabtenförderung ist etabliert und wird genutzt.* ○ *Wir begegnen der Diversität an unserer Schule mit gemeinsamen pädagogischen Massnahmen:* ▪ *Lernförderliche Rückmeldungen (Selbst-, Fremdbeurteilung)* ▪ *Lernen als Fokusthema (Komfortzonenmodell)* ▪ *Schreibförderprogramm* ▪ *Starter-Kit für Schüler:innen, welche in den 1. Kindergarten eintreten*	• Verankerung • *Quims-Verankerung*	x ff ff ff ff	x 	ff 					
	1.3. Eine starke Schulgemeinschaft wird gefördert.	• Präventionskonzepte sind in den Schulen verankert und werden weiterentwickelt (z.B. Konfliktlösungsstrategien, Mobbingprävention) ○ Die übergreifenden Präventionskonzepte werden überprüft und angepasst. ▪ Medienbildung (Evaluation, Umsetzung Nachfolgeformat) ▪ Sexualpädagogik (Evaluation, Umsetzung Anpassungen) ○ *Form und Aufgabe des SchülerInnenrats ist neu überarbeitet.* ○ *Der "neue" SchülerInnenrat ist etabliert und im Alltag verankert.* ○ *Projektwoche* ○ *Allmenfest*	• Weiterentwicklung • Überprüfung/ Anpassungen	 x 	 ff x 	 x 	 x x x x 	 x x ff 	 ff ff 	 x x	
		• *Die «Neue Autorität» ist Grundlage einer gemeinsamen Haltung aller Schulmitarbeitenden.* ○ *Der erarbeitete Kodex "Hier fühlen wir uns alle wohl" wird im Alltag gelebt.* ○ *Jährlich findet zu einem Thema des Schulhauskodex eine vertiefte Auseinandersetzung statt.* ○ *Die Zusammenarbeit zwischen Schule und Eltern wird durch bewusste positive Rückmeldungen gestärkt.*	• Verankerung	ff x x ff	 x x 	 ff x 	 x 	 x 	 x 	 ff 	

Daran arbeiten wir / Das wollen wir erhalten
Entwicklungsziele / Sicherung

Legislaturziel 2: **Digitalität**
«Digitalität verändert das Lernen, Lehren und Leben in unserer Schule.»

2.1. Medienbildung und Anwendung ICT im Unterricht sind verankert.	• MIA-Kompetenzen werden angewendet (Entwicklungsschwerpunkt). ○ Verbindlichkeiten für Lehrpersonen zur Umsetzung der MIA-Kompetenzen im Unterricht sind festgelegt und umgesetzt. ○ *MIA-Kompetenzen werden bei den MAB-Zielvereinbarungen fokussiert berücksichtigt.*	• Vorgabe Schulpflege	x	x	ff					
					x	x	ff			
	• Die ICT-Strategie der Primarschule wird überprüft und weiterentwickelt ○ *Das Lehrpersonal ist über Inhalt und Veränderungen der Strategie informiert.*	• Überprüfung/ Überarbeitung/ Weiterentwicklung				x	ff			
	• Der Einsatz von BYOD ist erprobt und nach Möglichkeit umgesetzt. Chancen und Grenzen sind erkannt. ○ *Teams wird in Mittelstufenklassen als Kollaborationstool eingesetzt.*	• Überprüfung / Weiterentwicklung		x	x	ff				
	○ Umsetzungsmöglichkeiten BYOD für Schülerinnen und Schüler sind evaluiert und BYOD für Lernende ist entsprechend geregelt.				x	x				
	○ *ICT-Inputs und ICT-Sprechstunden zur Anwendung des MIA-Kompetenzrasters sind etabliert und finden regelmässig statt.*	• Verankerung	x	x	ff					
2.2. Die Supportangebote werden aufgebaut und in den Schulen umgesetzt.	• Die Fachstelle ICT und die übergreifenden Supportangebote (Anwendungssupport und PICTS) sind implementiert und werden als Unterstützung wahrgenommen. ○ *Mitarbeitende der Schulen kennen die bülachübergreifenden Supportangebote und nutzen diese auf ihrem individuellen Niveau.*	• Weiterentwicklung	x	x	ff					
	• Der pädagogische und technische Support vor Ort (ICT-Coaches, TICTS) funktioniert. Die Arbeitsteilung ist geklärt. (Ebene Schulen)		x	x	ff					
	○ *Neue und bestehende Mitarbeitende der Schulen kennen die ICT-Zuständigkeiten & Prozesse in ihrer Schule und wenden sich bei technischen / pädagogischen ICT-Fragen an die verantw. Personen.*	• Verankerung	x	ff						
Die ICT-Infrastruktur ist aktuell und entspricht den Bedürfnissen der Schulen.	• Hardware und Software können im Unterricht sinnvoll eingesetzt werden. ○ *Lehrpersonen setzen die Projekt-iPads in ihrem Unterricht didaktisch gewinnbringend ein.*	• Weiterentwicklung		x	ff					
	○ *Mitarbeitende, Lehrpersonen und Schülerinnen und Schüler können die neuen Laptopgeräte (Windows 11, evtl. iOS) versiert bedienen.*	• Weiterentwicklung					x	ff		
	• Das Mengengerüst richtet sich nach pädagogischen Anliegen. ○ Der Ausstattungsbedarf in Schulen und schulergänzenden Diensten ist geklärt und wird bei Ersatzbeschaffungen berücksichtigt.				x	ff				
	○ Die Prüfung und Bereitstellung von didaktisch gewinnbringender Lernsoftware erfolgen niederschwellig und bedarfsorientiert.	• Verankerung	x	ff						

Daran arbeiten wir / Das wollen wir erhalten Entwicklungsziele / Sicherung	Legislaturziel 3: **Kommunikation** *«Unsere Kommunikation ist aktiv, vorausschauend und transparent.»*										
	3.1. Das Rahmenkonzept Kommunikation der Primarschule Bülach ist umgesetzt. (intern und extern, Ebene Bülach)	• Die Webseiten der Primarschule Bülach und der Schulen sind erneuert und die Bewirtschaftung ist geklärt. ○ *Die Schulwebsite wird laufend aktualisiert und stellt für die Öffentlichkeit einen Mehrwert dar.* ○ *Schulteam und Klassen erstellen aktiv Beiträge auf der Schulhomepage.* • Der Einsatz von Socialmedia wird geprüft. Eine Erprobung soll Möglichkeiten und Grenzen aufzeigen. ○ *Mitarbeitende in den Schulen betätigen probeweise sich als Schulinfluencer:innen. Notwendige Ressourcen werden bereitgestellt.* ○ *Zum Thema Kommunikation findet eine bülachweite Weiterbildung statt.*	• Neukonzeption • Entwicklung • Entwicklung • Erprobung • Weiterbildung	 x 	 x x 	 ff ff 	 x	 x 	 x 	 ff 	
		○ *Unsere Schule vermittelt gegenüber der Öffentlichkeit ein positives Bild.*	• Verankerung	x	x	ff					
	3.2. Die Kommunikation mit den Eltern wird gestärkt. (Ebene Schulen)	• Grundsätze der Elterninformation sind erarbeitet und werden verbindlich umgesetzt. ○ *Das Merkblatt zur Elterninformation ist überarbeitet und wird verbindlich umgesetzt. Die Eltern werden in geeigneter Form informiert.* • Rolle der EMW wird überprüft und ist geklärt. ○ *Die Zusammenarbeit mit der EMW wird gemeinsam evaluiert und angepasst. Das Konzept ist aktualisiert und kommuniziert.*	• Weiterentwicklung			 x 	 x 	 ff x	 x	 ff	
		○ *Schulleitung und Lehrpersonen kommunizieren aktiv und transparent.*	• Verankerung	ff							

Daran arbeiten wir / Das wollen wir erhalten Entwicklungsziele / Sicherung	Legislaturziel 4: **Vernetzung und Zusammenarbeit** *«Eine gute und breite Zusammenarbeit wirkt unterstützend.»*										
	4.1. Die interdisziplinäre Zusammenarbeit wird ausgebaut.	• Die Zusammenarbeit wird gefördert und gefordert (z.B. Unterrichts- und Betreuungspersonal, verschiedene Berufsgruppen in Schulen, Schulen mit SPD und Therapien). Wo sinnvoll werden Zusammenarbeitsvereinbarungen getroffen (z.B. LP-SHP).	• Verankerung/ Weiterentwicklung								
		○ *Das Betreuungspersonal wird in Prozessen der Schule miteinbezogen.*	• *Verankerung*	ff							
		○ *Die Zusammenarbeitskultur und der Austausch werden durch gegenseitige Hospitationen und Intervisionsgefässe unterstützt.*		x	ff						
		○ *Die Zusammenarbeit in den multiprofessionellen Teams wird gestärkt (Leitfaden Zusammenarbeit KLP-FLP).*		x	ff						
		○ *Die bestehenden Standards werden weiterentwickelt.*					x	x	ff		
		• Bülachweite Instrumente werden verbindlich genutzt (z.B. Leitfaden herausforderndes Verhalten).	• Entwicklung								
		○ *Der Leitfaden herausforderndes Verhalten ist etabliert und wird genutzt.*		x	ff						
		• In der Bildungskonferenz werden Minimalstandards zum Schulleben ausgehandelt (Gemeinsamkeiten aller Schulen: z.B. Rituale, Anlässe, Regeln)									
		○ Die Bildungskonferenz definiert Minimalstandards.						x			
		○ *Die bülachweiten Standards sind kommuniziert und werden in den Schulen umgesetzt.*								x	ff
		○ *Die Zusammenarbeit zwischen Schul- und Betreuungsleitung und SSA ist etabliert.*	• Verankerung	x	x	ff					
	4.2. Unterstützungsangebote werden gestärkt und weiterentwickelt.	• Interne Unterstützungsangebote werden bedarfsgerecht ausgebaut (z.B. MentoratPlus, Einführung neue Lehrpersonen, erweiterte Form der Schulassistenz; administrative Unterstützung der Schulleitungen).	• Weiterentwicklung								
		○ Die Unterstützungsangebote werden überprüft, angepasst und in einem Konzept zusammengefasst. Die Ressourcen sind auf die Grösse der Schulen abgestimmt.	• Weiterentwicklung	x	ff						
		• Externe Netzwerke werden genutzt (z.B. Elternpartizipation, Zusammenarbeit mit Pro Senectute, Projekt Fly, Reissverschluss).									
		○	•								
	4.3. Nahtstellen und Übergänge werden geprüft und optimiert.	• Die Frühe Förderung wird gestärkt. Die Zusammenarbeit mit der Fachstelle ist geklärt und Angebote werden ausgebaut.	• Weiterentwicklung (gemäss Strategie)								
		○ *Die Kindergartenlehrpersonen kennen die Chancen der Frühen Förderung und informieren bei Bedarf entsprechende Eltern.*		x	x	ff					
		○ *Die Kindergartenlehrpersonen arbeiten mit Spielgruppenleiterinnen zusammen und ermöglichen einen Austausch für den Schuleintritt.*		x	x	ff					

		• Die Schulpflege entscheidet, ob die Schulorganisation von Stufen auf Zyklen umgestellt werden soll. Die Mitarbeitenden werden eingebunden und die Öffentlichkeit wird frühzeitig informiert. ○ Die Binnenstruktur in den Schulen ist geklärt. ○ Die Organisation in Zyklen wird umgesetzt (abhängig von Grundsatzentscheid Schulpflege). Schulraumplanung und Organisationsform sind koordiniert. ○ *In den Schulen wird zusammen mit dem Lehrpersonal ein Umsetzungsprozess durchgeführt. Die internen Strukturen und Abläufe werden angepasst.*	• Entscheid Schulpflege • (mögliche) Umsetzung		x		x	x	x	x	
		○ *Die Praxismorgen «Frühe Förderung» sind in den Schulen etabliert.*	• Verankerung, evtl. Weiterentwicklung	x	x	ff					

Daran arbeiten wir / Das wollen wir erhalten Entwicklungsziele / Sicherung	Legislaturziel 5: **Attraktiver Arbeitsort** *«Wir sorgen gemeinsam für ein gutes Arbeitsumfeld.»*										
	5.1. Ein wertschätzender Umgang aller Beteiligter ist zentral.	• Die Verantwortlichen führen kooperativ und lösungsorientiert. ○ *Es wird jährlich eine Mitarbeitendenumfrage durchgeführt.* • Mitarbeitende haben Handlungsspielräume. Sie können und sollen Mitverantwortung übernehmen. ○ *Organisations- und Zusammenarbeitsstruktur wird im Zuge von Erweiterung und Sanierung der Schule überprüft.*	• Verankerung		x		x		x		x
		○ *Die Führungsgrundsätze werden gelebt.* ○ *Die Steuergruppe der Schule ist etabliert und in Schulentwicklungsfragen eingebunden. Es besteht ein Funktionsbeschrieb.*	• Verankerung	x ff	ff						
	5.2. Den Mitarbeitenden wird Sorge getragen.	• Mitarbeitende werden gefördert und unterstützt (z.B. Anwendung Personalführungskonzept, Unterstützungsangebote). ○ Das Personalführungskonzept wird aktualisiert und genutzt. ○ Der revidierte Berufsauftrag ist kommuniziert und umgesetzt. ○ Die Einführung der neuen Lehrpersonen im Bereich ICT ist standardisiert. • Das System der Stufen-/Zyklenleitungen wird gestärkt und ausgebaut. ○ Aufgaben und Zuständigkeiten der Stufen-/Zyklenleitungen werden überprüft und angepasst. Die Ressourcen entsprechen Grösse und Organisation der Schulen.	• Weiterentwicklung/ Verankerung • Überprüfung/ Weiterentwicklung	x	x	x x x x	ff x	x	x	x
		• *Teampflege und Zusammenarbeitskultur sind verankert und werden gelebt.*	• Verankerung	x	ff						
	5.3. Bülacher Stellen sind attraktiv.	• Anstellung von gut qualifiziertem Personal hat einen hohen Stellenwert. • Innovative Formen der Rekrutierung werden geprüft und Stärken der Bülacher Schulen werden bekannt gemacht. ○ Rekrutierungsformen werden angepasst und modernisiert. ○ Koordination und Zusammenarbeit zwischen den Schulen bleiben gewährleistet. ○ *Das Onboardingkonzept wird fertiggestellt und umgesetzt.*	• Verankerung • Weiterentwicklung • Verankerung • Entwicklung	x x x	ff ff ff x	x	ff				
		• Primarschule Bülach bleibt Praxiszentrum/Kooperationsschule 2.0 der PHZH. ○ Eine neue Kooperationsschulleitung ist eingesetzt. ○ *Geeignete Lehrpersonen engagieren sich in der Ausbildung neuer Lehrpersonen und erleben die Mitarbeit als Mehrwert.*	• Verankerung/ Weiterentwicklung	ff ff		x	ff				

Daran arbeiten wir / Das wollen wir erhalten Entwicklungsziele / Sicherung	Legislaturziel 6: **Schulraum und Infrastruktur** *«Es besteht genügend attraktiver Schulraum am passenden Ort.»*										
	6.1. Die Schulraumplanung ist aktuell und die Umsetzung der anstehenden Projekte auf Kurs (Erweiterung und Sanierung Allmend, Neubau Guss, Erweiterung Hohfuri/Schülergartenweg, Modulbau Lindenhof, notwendige Provisorien).	• Der Schulraum ist attraktiv, pädagogisch wertvoll und örtlich passend. Schulräume entsprechen den Bedürfnissen der Schule. ○ *Die vorhandenen Schulräume werden optimal genutzt.* ○ *Die neue Turnhalle ist in Betrieb.* ○ *Der Erweiterungsbau ist bezugsbereit.* ○ *Das Hauptgebäude wird saniert.*	• Weiterentwicklung	x	x	ff		x	x	ff x	x x
		○ *Die bestehende Anlage wird laufend an die Bedürfnisse angepasst, sie unterstützt die Aktivierung der SuS.*		ff						x	
	6.2. Anzahl und Bezeichnung der Schulen (Schuleinheiten) sind geklärt.	• Die Aufteilung der Schulen macht pädagogisch und organisatorisch Sinn. ○ Die Organisationsstruktur der Schulen ist geklärt. • Organisatorische und betriebliche Anpassungen sind geklärt ○ *Die Schulen führen einen Entwicklungsprozess durch. Mitarbeitende (inkl. Betreuung) und in geeigneter Form Eltern und Schülerinnen und Schüler sind einbezogen.* ○ *Die neue Organisation wird umgesetzt.*	• Vorgabe Schulpflege • Entscheid Schulpflege • Umsetzung/ Entwicklung	x	x		x	x	x	x	
		○ *Die Teamkultur bleibt trotz Veränderungen konstruktiv und gut.*	• Verankerung	ff							
	6.3. Schulräume sollen flexibel genutzt werden können	• Die Mehrfachnutzung von Schulräumen wird geprüft ○ *Ergänzender Unterricht (z.B. Aufgabenhilfe) kann auch in Klassenzimmern stattfinden.*	• Erprobung			x				x	

Legende:

- Ziele
  - Massnahmen, die ausserhalb der Schuleinheit umgesetzt werden (z.B. SP, BK)
  - *Massnahmen ganze Primarschule Bülach (koordiniert), die in jeder Schuleinheit umgesetzt werden*
  - *Massnahmen Allmend*

Schulprogramm abgenommen vom Team an der Schulkonferenz vom 28.08.2023