



## Vorwort

### Was ist ein Schulprogramm?

Das Schulprogramm konkretisiert den allgemeinen Bildungs- und Erziehungsauftrag im Hinblick auf die Gegebenheiten der Schule und des lokalen Umfeldes. Jede Schule setzt pädagogische Schwerpunkte und hält diese im Schulprogramm als Entwicklungsziele und als gemeinsame Beschlüsse fest. Es ist das zentrale Instrument für die Gestaltung und die Entwicklung der einzelnen Schule. Dabei werden alle wichtigen Aufgaben berücksichtigt, die in Zukunft auf die Schule zukommen. Die Arbeit mit dem Schulprogramm ist Kern der schulinternen Qualitätssicherung und Weiterentwicklung.

Das Schulprogramm orientiert sich an...

- ...den kantonalen Vorgaben
- ... den Legislaturzielen der Primarschule Bülach
- ...den Zielsetzungen und Qualitätsvorstellungen unseres Leitbildes
- ...den spezifischen, lokalen Voraussetzungen der Schule Lindenhof

### Vorgaben der Primarschulpflege Bülach

Massgebend sind die Legislaturziele der Primarschulpflege Bülach. Diese sind in einer Broschüre allen Lehrpersonen ausgestellt worden. Die massgeblichen Ziele finden sich im Schulprogramm in der linken Spalte wieder.

### Organisation in der Schule Lindenhof

Wir unterscheiden im Schulprogramm zwischen:

#### A. Entwicklungsziele: "Daran arbeiten wir" (hellblau markiert)

Aufgeführt werden Anlässe/ Schwerpunkte, welche noch in einer Einführungsphase stecken oder neu angegangen werden.

#### B. Qualitätssicherung: "Das wollen wir erhalten" (leuchtgrün markiert)

Aufgeführt werden Anlässe/ Schwerpunkte, welche wir bereits eingeführt haben, deren Implementierung in den Lindenhofalltag aber noch nicht gesichert ist. Diese wollen wir erhalten und zu gesicherten Qualitätsmerkmalen weiterentwickeln.

**Bewusst wird unter dieser Kategorie nicht aufgeführt, was bereits gesichert ist und weitergeführt wird.**

Die Liste würde sonst endlos oder eine Auswahl bliebe unbefriedigend und unvollständig.

#### C. Strategische Ziele der Schulpflege (weiss)

Diese Zielsetzungen liegen nicht in der Verantwortung der Schule Lindenhof

# Legislaturziele 2018-22: Schulprogramm 2019-23

Legislaturziel der Schulpflege	Zielsetzung	Zielkennzeichen	Bemerkungen	19	20	21	22	23	
<b>Unterricht</b> Der Lehrplan 21 ist in unseren Schulen pädagogisch und organisatorisch implementiert.	1. Die Lehrpersonen können Ziele und Inhalte des neuen Lehrplans in ihrem Unterricht umsetzen.	1.1. Die Lehrpersonen bilden sich zum Lehrplan 21 weiter.	Kantonale Vorgabe	x	ff				
		1.2. Der Unterricht ist binnendifferenziert und darauf ausgerichtet, dass die einzelnen Schülerinnen und Schüler ihre erworbenen Kompetenzen anwenden können. Der Unterricht ist schülerorientiert und schüleraktivierend ausgerichtet.	Kantonale Vorgabe Kommunale Vorgabe						
		1.3. Neben der Individualisierung werden die Gemeinschaft und die gegenseitigen Beziehungen gepflegt.							
	2. Die Chancen des Schulentwicklungsprojektes „Lehrplan 21“ werden vielfältig genutzt.	1.4. Die Beurteilungskultur ist den Anforderungen des neuen Lehrplans angepasst. Die Beurteilung mit Kompetenzrastern und Selbstreflexion wird angewendet. Eine gesamtschulisch vergleichbare Beurteilungspraxis ist entwickelt.	LP21, Kompetenzraster FSE						
		2.1. Wir organisieren den Unterricht flexibel und nutzen unterschiedliche Formen (auch digitale Mittel wie Lernlupe, Quizlet etc.)	Schwerpunktthema Lindenhof 19/20 ff	x	ff				
		2.2. Wir klären die Übergänge zwischen Stufen und neuen Zyklen und fördern die übergreifende Zusammenarbeit.							
	2.3. Nachhaltiger Projektunterricht: Es werden wiederkehrend kürzere oder längere Projekte durchgeführt.								
<b>Heterogenität</b> Gemeinsame Werte und Haltungen prägen unseren Umgang mit Heterogenität.	1. Das sonderpädagogische Konzept wird weiterentwickelt und evaluiert.	1.1. Das sonderpädagogische Konzept setzt verbindliche Rahmenbedingungen für die Integration von Sonderschülerinnen und -schülern in Bülach und ist in den Schulen etabliert.	Kommunale Vorgabe						
		1.2. Die Wirksamkeit der sonderpädagogischen Förderung ist durch den zeitnahen und flexiblen Einsatz der Ressourcen in erhöhtem Mass gewährleistet.	Kommunale Vorgabe						
		1.3. Die Fachstelle Sonderpädagogik und die Primarschulen arbeiten nutzbringend zusammen.	Kommunale Vorgabe						
	2. Die Kompetenz der Lehr- und Fachpersonen im Umgang mit herausfordernden Schulsituationen wird gestärkt.	2.1. Die Schulen entwickeln lösungsorientierte Angebote zur Prävention und Intervention.	Kommunale Vorgabe						
		2.2. Praxisnahe Zusammenarbeitsgefässe ermöglichen Beratung und Unterstützung unter den Lehr- und Fachpersonen. Die Zusammenarbeit in den Lerninseln wird verbindlicher organisiert. Die Zusammenarbeit zwischen den Stufen wird gewinnbringender organisiert.	verbindlich gesteuerte Kooperation (FSE) Schwerpunktthema Lindenhof 19/20 ff Kommunale Vorgabe	x x	ff ff				
		2.3. Die Lehr- und Fachpersonen sind angemessen auf den Umgang mit jüngeren Kindern vorbereitet.							
	3. Gemeinsame Werte und Haltungen prägen die alltägliche Arbeit in der Schule.	3.1. Integration hat Vorrang vor Separation. Grenzen bei der Lösungssuche bei Integrationen werden akzeptiert. Im Zentrum stehen die Bedürfnisse des Kindes. Haltungsfragen werden diskutiert und das Team entwickelt sich weiter in „fürsorglicher, pädagogischer Präsenz“.	Schwerpunktthema Lindenhof 19/20 ff	x x	ff ff				
		3.2. Die Arbeit im Bereich Sonderpädagogik wird in gemeinsamer Verantwortung wahrgenommen.							
		3.3. Eine offene, engagierte und interdisziplinäre Zusammenarbeit erlaubt es, die täglichen Herausforderungen in der Sonderpädagogik zu tragen.							
		3.4. Eine Teilnahme am Programm QUIIMS wird angestrebt und deshalb die Möglichkeit jährlich überprüft.	Schwerpunktthema Lindenhof 19/20 ff						
	<b>Digitalisierung</b> Medienbildung sowie Informations- und Kommunikationstechnologien (ICT) gehören zum schulischen Alltag.	1. Die ICT-Strategie wird schrittweise umgesetzt	1.1. Digitale Medien werden als didaktische Mittel im Unterricht und als Thema der Medienbildung eingesetzt. Die Umsetzungsplanung zur Medien- und ICT-Strategie leitet die Schuleinheiten bei ihrer Entwicklung.	Schwerpunktthema/ Vorgabe Schulpflege	x	x	ff		
			1.2. Die Lehrpersonen können Anwendungskonzepte aus der digitalen Welt sowie medienpädagogische Elemente in ihren Unterricht integrieren. Es werden dazu Weiterbildungen angeboten.	Schwerpunktthema	x	x	ff		
1.3. Office 365 und ein darauf basierendes Intranet werden als neue Arbeitsinstrumente eingeführt. Sie werden genutzt und ermöglichen die Arbeit mit persönlichen digitalen Geräten.			Schwerpunktthema	x	x	ff			
1.4. Die Lehrpersonen können die neuen Geräte und Programme kompetent im Unterrichtsaltag nutzen. Es werden dazu Weiterbildungen angeboten.			Schwerpunktthema/ Entwicklung	x	x	ff			
1.5. Es werden Richtlinien und Vereinbarungen zu Datenschutz und Datensicherheit umgesetzt und regelmässig überprüft.									
1.6. Computer und Interaktive Whiteboards werden im Unterricht gewinnbringend eingesetzt.									
1.7. Das Programm Lehreroffice wird verbindlich genutzt.									
2. Es bestehen Vernetzungsplattformen nach innen und aussen.		2.1. Das Intranet wird in den Schulen aufgebaut und als Arbeitsinstrument genutzt.							
		2.2. Kommunikationsmittel zwischen Eltern und Schule werden ausgebaut (KLAPP)	Schwerpunktthema Lindenhof 19/20	x					
		2.3. Der Webauftritt der Schulen ist informativ und aktuell.	Kommunale Vorgabe						



Von der Schulkonferenz Lindenhof in Kraft gesetzt am: 27.08.2019

Schulleitung:  
Daniel von Känel

Stufenleitung KG:  
Bianca Birk

Stufenleitung UST:  
Jessica Kasser

Stufenleitung MST:  
Shenaj Isejnoska