

Beurteilung des Arbeits-, Lern- und Sozialverhaltens

Verhaltensmerkmale zum Lern- und Arbeitsverhalten

Mögliche Indikatoren zu einzelnen Lernzielen:

Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht

- erscheint rechtzeitig in der Schule zum Unterricht
- hat alles Schulmaterial dabei (Bücher, gespitzte Bleistifte...)
- hat die Hausaufgaben
- hat keine selbst verschuldeten/unentschuldigten Absenzen

Beteiligt sich aktiv am Unterricht

- zeigt Interesse an der Sache und arbeitet aus eigenem Antrieb
- stellt Fragen, die Neugierde erkennen lassen
- übernimmt freiwillig zusätzliche Arbeiten / Aufgaben
- beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen
- bringt Ideen und Vorschläge ein
- sucht zusätzliche Informationen (Bücher, Fragen...)

Arbeitet konzentriert und ausdauernd

- lässt sich bei der Arbeit wenig ablenken (Arbeitsplatz, Nachbarn, Material holen, Seitengespräche, Arbeitsplatz wechseln)
- beschäftigt sich längere Zeit mit einem Lerngegenstand
- nimmt sich Zeit für die Bearbeitung einer Aufgabe
- beendet angefangene Arbeiten / Aufträge
- gibt nicht schon bei geringen Schwierigkeiten auf

Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig

- geht mit Material, Werkzeugen und Geräten sorgfältig um
- passt das Arbeitstempo den eigenen Fähigkeiten sowie den Anforderungen der Aufgabe an
- überprüft eigene Arbeitsergebnisse und optimiert sie gegebenenfalls
- bemüht sich um exakte und ansprechende Darstellungen (Lösungen und Arbeitsblätter)
- erledigt Arbeiten zuverlässig

Kann mit andern zusammenarbeiten

- trifft Vereinbarungen und hält sich daran
- beteiligt sich an der Zusammenarbeit

- kann temporär persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Zielerreichung in der Gruppe zurückstellen
- geht auf Beiträge anderer ein
- fragt nach, wenn Aussagen von Gruppenmitgliedern nicht verstanden werden

Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein

- arbeitet ohne ständige Bestätigung (Lehrperson, andere Kinder und Jugendliche)
- schätzt eigene Leistungen / Arbeitsergebnisse realistisch ein
- benennt eigene Stärken und Schwächen
- lässt sich durch Erwartungen / Anforderungen nicht unter Druck setzen
- setzt sich selber realistische Ziele

Verhaltensmerkmale zum Sozialverhalten

Mögliche Indikatoren zu einzelnen Lernzielen:

Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens

- hält Abmachungen und Regeln ein
- hält sich an Vereinbarungen
- beachtet die Regeln und Weisungen, z. B. Hausordnung
- kommt seinen Pflichten nach (Klassenämter)
- übernimmt Arbeiten für die Gemeinschaft

Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll

- trifft Vereinbarungen und hält sich daran
- spricht Konflikte/Spannungen an
- setzt in Konfliktsituationen faire Mittel ein
- verzichtet auf körperliche und verbale Gewalt
- akzeptiert faire Lösungen und setzt diese um
- nimmt Rücksicht; vermeidet störendes Verhalten
- bietet von sich aus Hilfe an