

Schulprogramm 2015-2019 / Schuleinheit Hohfuri

	Bezug/ Legislaturziel	Thema/ Zielsetzung	Bemerkungen	Zeitraum						
				15	16	17	18	19		
Daran arbeiten wir / Das wollen wir erhalten Entwicklungsziele / Sicherung	Legislaturziel 1: Unterricht									
	<i>„Im Zentrum steht ein ganzheitlicher und anwendungsorientierter Unterricht.“</i>									
	1.1. Der Unterricht wird gemäss Lehrplan 21 weiterentwickelt	<ul style="list-style-type: none"> Zum Thema „kompetenzorientierter Unterricht“ wird eine Auslegung gemacht, Inhalte bestimmt und eine Projektplanung vorgenommen. Es werden Formen des kompetenzorientierten Unterrichts angewandt (Klassenebene) und Unterrichtsprojekte zum Thema durchgeführt (Schulhaus- oder Stufenebene). Die Lehrpersonen bilden sich individuell zum Thema „kompetenzorientierter Unterricht“ weiter. Es werden auch schulinterne Weiterbildungen durchgeführt. Der Lehrplan 21 wird gemäss den kantonalen Vorgaben eingeführt. Die Erfahrungen mit kompetenzorientiertem Unterricht fliessen in die Umsetzung ein. 	<ul style="list-style-type: none"> Schwerpunktthema/ Vorgabe Schulpflege Schwerpunktthema Schwerpunktthema Vorgabe Kanton 	x	ff					
		<ul style="list-style-type: none"> Frühere Schulhausprojekte zum Thema „kompetenzorientiertes Unterrichten“ werden nach Bedarf wieder aufgenommen (z.B. Entdeckendes Lernen, experimentieren). 	<ul style="list-style-type: none"> Auffrischung 		x	ff				
	1.2. Neue Informations- und Kommunikationstechnologien sind Bestandteil des Unterrichts.	<ul style="list-style-type: none"> Die Einführung der „interactive Whiteboards“ ist umgesetzt (inkl. Weiterbildung) und die neue Technologie wird im Unterricht sinnvoll eingesetzt. Das ICT-Konzept der Primarschule Bülach wird umgesetzt. Im Unterricht werden die Ziele der Medienpädagogik verankert. Die Lehrpersonen werden befähigt und unterstützt, das ICT-Konzept der Stadt Bülach im Unterricht umzusetzen. 	<ul style="list-style-type: none"> Vorgabe Schulpflege Vorgabe Schulpflege Vorgabe Schulpflege 	x	x	ff		x	x	ff
		<ul style="list-style-type: none"> Bisherige Projekte (z.B. Mediabox) und die gegenseitige Unterstützungskultur werden weiter gepflegt. Im Bereich Informatikunterricht wird eine Weiterbildung durchgeführt (Refresher). 	<ul style="list-style-type: none"> Verankerung Auffrischung 	x	ff				x	x
	1.3. Die Bülacher Primarschulen sind „gesunde Schulen“.	<ul style="list-style-type: none"> Die Präventionskonzepte Medien- und Sexualpädagogik sind in der Schuleinheit implementiert. Die jährlichen Veranstaltungen werden durchgeführt. Die Präventionskonzepte werden evaluiert. 	<ul style="list-style-type: none"> Vorgabe Schulpflege Absprache GL 	x	x	ff			x	x
		<ul style="list-style-type: none"> Die Eltern werden in die Präventionsprojekte eingebunden. Das Gewaltpräventionsprojekt „Freundliche Schule“ wird gepflegt und weiterentwickelt (z.B. Gewaltpräventionsmorgen, Unterrichtsböcke zum Thema). 	<ul style="list-style-type: none"> Verankerung Schwerpunktthema 	x	ff	ff				
		<ul style="list-style-type: none"> Aktivitäten zur Schulhausidentität werden weitergepflegt (Rituale wie 	<ul style="list-style-type: none"> Verankerung und 	x	ff					

	<ul style="list-style-type: none"> Dreikönigskuchen, Verkleidungstag, Verabschiedung 6. Klasskinder, Begrüßung neues Schuljahr; klassenübergreifende Aktivitäten wie Austausch Göttiklassen, Projekte, Erzählnacht, usw.). In den Klassen werden Bewegungspausen gemacht und im Kindergarten wird das Projekt „Purzelbaum“ gefördert. 	<ul style="list-style-type: none"> Entwicklung Auffrischung und Entwicklung 	x	ff								
Legislaturziel 2: Umgang mit Vielfalt <i>„Wir sind kompetent im Umgang mit Vielfalt und Heterogenität.“</i>												
2.1. Alle Schülerinnen und Schüler erhalten eine angemessene Schulung.	<ul style="list-style-type: none"> Der Umgang mit Heterogenität wird vertieft thematisiert: „Anders sein“ wird zu einem gemeinsamen, mehrjährigen Projekt. Dazu werden eine Auslegeordnung und Projektplanung vorgenommen. Im Umgang mit verhaltensauffälligen Kindern wird weiter an einer gemeinsamen Haltung („pädagogische Präsenz“) gearbeitet (Austauschrunden, gegenseitige Unterstützung, klassenübergreifende Aktivitäten, usw.) Das Thema Schülerbeurteilung wird aktiviert und weiterentwickelt (z.B. Haltung, Austausch, Absprachen, vergleichende Tests; v.a. Stufenebene) 	<ul style="list-style-type: none"> Schwerpunktthema Schwerpunktthema/ Verankerung und Entwicklung Auffrischung/ Verankerung 	x	x	ff							
2.2. Die Primarschule Bülach regelt die Sonderschulung umfassend und kostenbewusst.	<ul style="list-style-type: none"> Das sonderpädagogische Konzept der Primarschule Bülach wird in der Schuleinheit umgesetzt. Vernetzung, Absprachen und gegenseitige Unterstützung im Schulhaus ermöglichen niederschwellige und tragfähige Lösungen 	<ul style="list-style-type: none"> Vorgabe Schulpflege Entwicklung 			x	x	ff					
	<ul style="list-style-type: none"> Bisherige Austausch- und Zusammenarbeitsgefäße werden genutzt (z.B. Beratungsgruppe, Intervisions- und Hospitationsgruppen). 	<ul style="list-style-type: none"> Verankerung und Entwicklung 	x	ff								
2.3. Die städtische Frühförderung und das Angebot der Schule sind aufeinander abgestimmt.	<ul style="list-style-type: none"> Im Rahmen eines Frühförderungskonzeptes der Stadt Bülach arbeiten die Kindergärtnerinnen mit der Frühförderung zusammen. 	<ul style="list-style-type: none"> Vorgabe Schulpflege 						x	x	ff		
Legislaturziel 3: Personalführung und -entwicklung <i>„Wir tragen Sorge zu unseren Mitarbeitenden“</i>												
3.1. Die Primarschule Bülach pflegt einen wertschätzenden Umgang unter allen Beteiligten.	<ul style="list-style-type: none"> Es wird eine Mitarbeiterumfrage zur Arbeitszufriedenheit durchgeführt. 	<ul style="list-style-type: none"> Vorgabe Schulpflege 								x	x	
	<ul style="list-style-type: none"> Die Lehrpersonen werden unterstützt, beruflichen Belastungen zu begegnen (Unterstützung SL, gegenseitige Hilfe, Beratungsgruppe, usw.). Der Teambildung/Teampflege wird gebührend Beachtung geschenkt. Team und Schulleitung pflegen einen wertschätzenden Umgang und kommunizieren transparent. Zeichen der Wertschätzung werden weitergepflegt (z.B. Bülacher Jubiläen, runde Geburtstage). 	<ul style="list-style-type: none"> Verankerung und Entwicklung Verankerung Verankerung und Entwicklung Verankerung 	x	ff								
	<ul style="list-style-type: none"> Das Personalentwicklungskonzept der Primarschule Bülach wird umgesetzt. 	<ul style="list-style-type: none"> Vorgabe Schulpflege 						x	x	ff		
3.2. Im Rahmen der Bedürfnisse der Schule werden die Mitarbeitenden individuell gefördert.	<ul style="list-style-type: none"> Die Lehrpersonen können Mitverantwortung übernehmen. Die Stufen werden gestärkt (Stufenkoordinierende). 	<ul style="list-style-type: none"> Verankerung und Entwicklung 	x	ff								

	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterbildungsvorhaben werden unterstützt. • Es werden schulinterne Weiterbildungen durchgeführt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verankerung • Verankerung 	x	ff							
3.3. Der kantonale Berufsauftrag für Lehrpersonen wird in Bülach sorgfältig eingeführt.	<ul style="list-style-type: none"> • Der Berufsauftrag wird gemäss der kantonalen Vorgaben eingeführt. Die Umsetzung erfolgt transparent und unter Einbezug der Lehrpersonen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorgabe Kanton 			x	x	ff				
Legislaturziel 4: Organisation, Kommunikation und Vernetzung <i>„Strukturen und Prozesse ermöglichen einen reibungslosen Schulbetrieb“</i>											
4.1. Die Führungs- und Organisationsstrukturen sind klar und zweckdienlich.	<ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen der Umsetzung des Berufsauftrages werden schulinterne Organisation und Prozesse überprüft und angepasst (Organisationsstatut). • Die Organisation bleibt effizient und zweckdienlich. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorgabe Schulpflege • Verankerung 			x	x	ff				
4.2. Die Kommunikation zwischen den Beteiligten ist transparent und dient der Sache.	<ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen der Umsetzung des Berufsauftrages werden Sitzungsgefässe und Kommunikation überprüft und angepasst. • Im Rahmen der Umsetzung des Berufsauftrages und der Einführung des sonderpädagogischen Konzeptes werden die Zusammenarbeitsformen überprüft und angepasst. • Die offene und konstruktive Kommunikationskultur wird gepflegt und weiter entwickelt (z.B. Kulturgespräch). • Die Zusammenarbeit mit der Elternmitwirkung (EMW) und die Schülerpartizipation werden auf gleichem Niveau weitergepflegt. • Das Kontaktheft als Kommunikationsinstrument hat sich bewährt und wird weiter eingesetzt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung • Entwicklung • Verankerung und Entwicklung • Verankerung • Verankerung 			x	x	ff				
4.3. Die Primarschule vernetzt sich mit anderen Stellen, um tragfähige Lösungen zu finden.	<ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen der Umsetzung des sonderpädagogischen Konzeptes wird die Zusammenarbeit mit internen und externen Stellen verstärkt (z.B. KJZ, Therapien, SPD, SSA, Tagesbetreuung). • Die Zusammenarbeit mit der Sekundarschule bleibt eng. Die vereinbarten Nahtstellenkontakte werden gepflegt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorgabe Schulpflege • Verankerung 			x	x	ff				
Legislaturziel 5: Schulraum und Infrastruktur <i>„Schulraum ist genügendem Ausmass und in guter Qualität vorhanden.“</i>											
5.3. Die Informations- und Kommunikationstechnologie (ICT) entspricht den pädagogischen Bedürfnissen der Schule.	<ul style="list-style-type: none"> • Die „interactive Whiteboards“ werden im Unterricht eingesetzt. • Das Infoboard wird zur internen Vernetzung genutzt. Der Schulhausteil wird auf die Bedürfnisse der Schuleinheit ausgerichtet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorgabe Schulpflege 			x	x	ff				

Abgenommen von der Schulkonferenz, 19. November 2015