

Schulprogramm 2019-2023 / Schule Hohfuri

	Bezug/ Legislaturziel	Thema/ Zielsetzung	Bemerkungen	Zeitraum									
				19	20	21	22	23					
Daran arbeiten wir / Das wollen wir erhalten Entwicklungsziele / Sicherung	Legislaturziel 1: Unterricht „Der Lehrplan 21 ist in unseren Schulen pädagogisch und organisatorisch implementiert.“												
	1.1. Die Lehrpersonen können Ziele und Inhalte des neuen Lehrplans in ihrem Unterricht umsetzen.	<ul style="list-style-type: none"> Der Lehrplan 21 wird gemäss den kantonalen Vorgaben eingeführt. Die Lehrpersonen sind sicher im Umgang mit dem neuen Lehrplan und bilden sich ihrem Bedarf entsprechend weiter. Der Unterricht orientiert sich am neuen Lehrplan, ist binnendifferenziert und die SuS können ihre Kompetenzen anwenden. <ul style="list-style-type: none"> Arbeit mit Kompetenzrastern (Versuchsphase, Klärung) Die Beurteilungs- und Förderkultur wird überprüft und den Anforderungen des neuen Lehrplans angepasst <ul style="list-style-type: none"> Digitalisiertes Test- und Fördersystem wird getestet und allenfalls implementiert (z.B. Lernlupe) Selbstbeurteilung, Schülerfeedback Vergleichende Tests (M/D) Anpassungen Zeugnisse (?) 	<ul style="list-style-type: none"> Vorgabe Kanton Schwerpunktthema/ Vorgabe Schulpflege Weiterentwicklung 	x	x	x							
				x	x	ff				x	ff		x
					x	x	x	x	ff				
						x	x	ff				x	ff
		<ul style="list-style-type: none"> Gemeinschaftsförderung und Beziehungspflege bleiben zentral. Die Erfahrungen mit kompetenzorientiertem Unterricht fliessen in die Umsetzung ein. Schulhausprojekte im Bereich „kompetenzorientiertes Unterrichten“ werden mit den Kompetenzen im neuen Lehrplan verbunden. 	<ul style="list-style-type: none"> verankern anknüpfen auffrischen 	x	ff								
				x	ff								
	1.2. Die Chancen des Schulentwicklungsprojektes „Lehrplan 21“ werden vielfältig genutzt.	<ul style="list-style-type: none"> Möglichkeiten den Unterricht flexibler zu gestalten werden überprüft und verschiedene Formen ausprobiert (pädagogisch, organisatorisch, räumlich, usw.). Die Stufen- und Zyklenübergänge sind geklärt und vereinbarte Verbindlichkeiten werden eingehalten. <ul style="list-style-type: none"> Organisatorische Abmachungen, verbindliche Zusammenarbeitskultur, Standards Aufteilung der Primarschule Bülach in Stufen oder Zyklen ist geklärt. Der Entwicklungsschwerpunkte der Bildungskonferenz im Bereich Unterricht werden bei Schulbesuchen beobachtet und an Mitarbeitergesprächen thematisiert. <ul style="list-style-type: none"> SJ 19/21: Schülerorientierter und schüleraktivierender Unterricht 	<ul style="list-style-type: none"> Entwicklung Entwicklung Vorgabe Bildungskonferenz 	x	x	ff							
					x	ff							
				x	x	x	x						
		<ul style="list-style-type: none"> Die Formen der Schülerpartizipation werden überprüft und allenfalls erweitert (z.B. zusammen mit politischer Bildung im LP 21). 	<ul style="list-style-type: none"> Verankerung/ Weiterentwicklung 						x	x	ff		

	<ul style="list-style-type: none"> Die Führungsgrundsätze werden gelebt. 	<ul style="list-style-type: none"> Verankerung 	x	ff							
5.2. Auf die gestiegenen Ansprüche an die Lehrpersonen und entsprechende Belastungssituationen wird angemessen reagiert.	<ul style="list-style-type: none"> Für belastende Stufen und Klassen bestehen Unterstützungs- und Beratungsangebote und diese werden genutzt. Ausgebaute Schulhaussekretariate unterstützen und entlasten die Schulleitungen und Schulen administrativ. 	<ul style="list-style-type: none"> Weiterentwicklung Weiterentwicklung 			x	x	ff				
	<ul style="list-style-type: none"> Die Praktikumsstellen sind etabliert. Anpassungen werden überprüft. 	<ul style="list-style-type: none"> Verankerung, Überprüfung 	x	x	ff						
5.3. Bülacher Stellen sind und bleiben attraktiv.	<ul style="list-style-type: none"> Die Infrastruktur bleibt zeitgemäss und die organisatorischen Rahmenbedingungen unterstützen die Arbeit der Mitarbeitenden. Sie werden regelmässig überprüft und angepasst. Qualität und Stärken der Schulen werden publik gemacht (z.B. Website). Die Gewinnung von guten Mitarbeitenden ist zentral und ein gemeinsames Interesse der Schule. Primarschule Bülach wird Praxiszentrum der PHZH. 	<ul style="list-style-type: none"> Vorgabe Schulpflege Weiterentwicklung Weiterentwicklung Weiterentwicklung 			x					x	
	<ul style="list-style-type: none"> Die Pflege von Teamkultur und Geselligkeit bilden die Grundlage für eine gute Zusammenarbeit. Der Berufsauftrag ist umgesetzt und wird evaluiert. 	<ul style="list-style-type: none"> Verankerung Verankerung, mögliche Anpassungen 	x	ff							
			x			x					
Legislativziel 6: Vernetzung <i>„Vernetztes Handeln und transparente Kommunikation führen zu tragfähigen Lösungen.“</i>											
6.1. Das Angebot im Bereich der Frühen Förderung ist ausgebaut, bekannt und für alle zugänglich.	<ul style="list-style-type: none"> Die Kindergartenlehrpersonen kennen die Chancen der Frühen Förderung und informieren bei Bedarf entsprechende Eltern. Die Kindergartenlehrpersonen arbeiten nach Möglichkeit mit Spielgruppenleiterinnen zusammen und ermöglichen so einen Austausch für dem Schuleintritt. 	<ul style="list-style-type: none"> Weiterentwicklung Weiterentwicklung 	x	x	ff						
	<ul style="list-style-type: none"> Die Praxismorgen in den Schulen sind etabliert und werden evaluiert 	<ul style="list-style-type: none"> Verankerung, Überprüfung 	x	ff						x	
6.2. Die Stadt Bülach verfügt mindestens an einem Standort über eine Tagesschule.	<ul style="list-style-type: none"> Alle Schulen fördern die Zusammenarbeit zwischen Lehr- und Betreuungspersonal <ul style="list-style-type: none"> Organisatorische Anpassungen (z.B. gemeinsame Zeitfenster, Einsitz in Steuergruppe) Gemeinsame Nutzung von Räumen Pädagogischer Austausch, gemeinsame Haltungen 	<ul style="list-style-type: none"> Schwerpunktthema/ Vorgabe Schulpflege 	x	x	ff						
	<ul style="list-style-type: none"> Die Zusammenarbeit zwischen Schul- und Betreuungsleitung und SSA ist etabliert. 	<ul style="list-style-type: none"> Verankerung, Weiterentwicklung 	x	ff							
6.3. Die Verantwortlichen der Primarschule gehen aktiv auf politische Gremien und andere Gemeinden zu und pflegen einen gewinnbringenden Austausch.	<ul style="list-style-type: none"> Die Zusammenarbeit mit der EMW wird überprüft und es werden allenfalls Anpassungen vorgenommen (z.B. Organisationsform, Netzwerk Eltern) 	<ul style="list-style-type: none"> Überprüfung, Weiterentwicklung 								x	x